

Муниципальное учреждение
«Управление образования Альметьевского
муниципального района»

**Выпускной праздник
в подготовительной к школе группе**

Подготовила:
музыкальный руководитель
МБДОУ - № 37 «Сказка»
Антонова Марина Сергеевна
июнь 2013 г.

г. Альметьевск

(дети входят в зал)

1 вед. – Оркестры, играйте, звучите фанфары!

На праздник веселый спешит детвора.

Сегодня мы в школу ребят провожаем,

С детсадом прощаться приходит пора.

2 вед. – Сегодня волнение сдержать невозможно.

Последний ваш праздник в детском саду,

На сердце у нас и тепло, и тревожно,

Ведь выросли дети и в школу идут!

Реб. – Праздник не простой у нас,

Он бывает только раз.

И сегодня в детский сад

Гости к нам не зря спешат.

- Папы, бабушки и мамы,

Все на праздник к нам пришли

И приятно удивились,

Как ребята подросли.

- Изучали мы звуки речи,

Произносим, слышим их,

Дыхание свободное в каждой гласной,

В согласной прерывается на миг.

- В лес за грибами я с папой пойду,

Будем кричать мы друг другу: «Ау!»

С мамой останется дома сестра,

Малышка, кричит она только: «Уа!»

- Га-га-га! – гогочет гусь, -
Я гусятами горжусь!
Головастые птенцы,
Все – отличные пловцы!

- Ту-ту-ту! Ту-ту-ту! –
Едет поезд по мосту.
Тимка с Тишкой играют,
Паровоз изображают.

- Жаба прыгала, скакала
И с сачок жука поймала.
- Жу-жу-жу! Жу-жу-жу! –
Жука я маме покажу!

- От звука к звуку – будет слово,
Слово к слову – речь готова.
И напевна, и стройна
Музыкой звучит она.

песня «Песня о буквах».

(под музыку выбегают буквы)

1 – Нас ты видишь каждый день
В книжке на странице,
Нам ни капельки не лень
В строчки становиться.

2 – Всем нам дали имена
Звонкие такие:
Имя «Б» и имя «А»,
И еще другие.

3 – Пусть работа не проста,
Мы к труду готовы
И всегда свои места
Знаем в каждом слове.

4 – Мы малы, но не беда,
Если мы - малышки,
Ведь без нас ты никогда
Не прочел бы книжки.

5 – Книжку ты возьми свою,
Полистай страницы
И припомни, как про нас
В песне говорится.

Все – Эй, отряд, ровнее ряд!
Раз, два, стройся в слова.
(буквы образуют слова «школа», «книга», «буква»)
Дети читают слова, затем буквы убегают.

Вед. – Мы с вами, ребята, в этом году много учились, много трудились, пора и отдохнуть. Ведь наступают самые длинные летние каникулы.

Реб. – Струны солнечного света
Поют мелодию без слов
О том, что наступило лето
И мир для праздника готов.

- Теплым лучиком, смеясь,
Солнышко щекочет.
Тащит ежик, торопясь,

На обед грибочек.

- Золотисто-черный шмель

Прячется в ромашках,

Раздается в роще трель

Незнакомой пташки.

- Спит речушка среди полей,

В изумруд одетых,

Потому что жарко ей,

Потому что – лето.

песня «Лето»

(звучит вальс, входит Лето, в руках – цветы)

Лето – Вы обо мне? А вот и я!

Здравствуйте, мои друзья!

Заждались меня, ребята?

Не виделись мы целый год,

Вслед за весной мой черед.

(показывает цветы – тюльпан, нарцисс, розу).

Это мои первые садовые цветы. Ребята, я приглашаю вас побывать в моем саду и послушать одну грустную историю о цветах.

(Лето дотрагивается цветком до каждого, все кружатся, герои переодеваются)

Звучит «Менуэт», появляются Королева, 1-й и 2-й слуга, подходят к клумбе.

На клумбе – дети – Роза, Тюльпан, Нарцисс.

1-й слуга – Вот, Ваше Величество, извольте взглянуть, здесь устроили новый цветник.

Кор. – Да, недурно! Впрочем, в моем саду все должно быть великолепно. Сад по праву принадлежит мне – Королеве. А цветы действительно красивы.

2-й слуга – Это, Ваше Величество, постарался сын нашего старого садовника. Он так любит свои цветы.

Королева (*гневно*) – Как это – свои цветы? Это мои цветы, как и все остальное!

2-й слуга – Прошу простить меня, Ваше Величество! Ваши цветы.

(Королева, слуги уходят под музыку)

Лето – Молодой садовник и вправду любил цветы. Но что удивительно, юноша не только ухаживал за цветами, но он слышал, что эти цветы умели петь.

(появляется сын садовника)

«Песня садовника»

(поливает цветы и говорит, обращаясь к ним)

Садовник – Сколько изящества и красоты!

Добрый вам день, дорогие цветы!

Ты, наша Роза, – царица цветов,

Песню твою я послушать готов.

«Песня Розы»

Садовник – Ну, а Нарциссу – веселый привет!

В мире цветка грамотнее нет!

«Песня Нарцисса»

«Танец Нарцисса и Садовника»

Садовник – Гордый Тюльпан, спой мне песню свою!

Перед тобой в восхищеньи стою.

«Песня Тюльпана»

Лето – Королева заметила, что сын садовника наклоняется то к одному, то к другому цветку.

(к цветам подходит Королева)

Королева тоже подошла к цветам, но – странно! – ничего не услышала.

Королева – Здесь какая-то тайна!

(звонит в колокольчик, входит 1-й слуга, кланяется)

Позвать ко мне сына садовника! *(слуга ведет Садовника)*.

Садовник – Чем я могу быть полезен Вашему Величеству?

Королева – О чем ты шептался с моими цветами?

Садовник – Я слушал их песенки.

Королева – Почему я никогда не слышала, как они поют? Сорви цветы и принеси их ко мне. Они должны спеть для меня!

Садовник – Но если я их сорву, они не смогут больше петь.

Королева – Выполняй приказ!

Лето – И сыну садовника ничего не оставалось, как пойти в сад, сорвать цветы и принести их в королевский дворец.

(Садовник уходит и возвращается с Розой, Нарциссом и Тюльпаном)

Королева – Скажи им, пусть поют!

Садовник *(с отчаянием)* – Гордый Тюльпан, спой мне песню свою!

(Тюльпан вянет). Ты, наша Роза, царица цветов... *(Роза и Нарцисс вянут)*

Лето – Так и не удалось злой Королеве услышать пения цветов. Но она не очень-то огорчилась! Наоборот, и Королева, и слуги вдоволь посмеялись над бедным юношей, а затем выгнали его из королевства.

(сын садовника берет узелок на палочке и уходит, Лето идет вместе с ним, обняв за плечи).

(герои сказки выходят и кланяются)

Лето – Так закончилась эта грустная история. Но вместо увядших цветов могут расцвести новые цветы, посмотрите, сколько их.

(Лето разбрасывает цветы)

Танец «Волшебный цветок»

Лето – Вот и побывали мы в моем сказочном саду, пора возвращаться в детский сад. А вам я хочу сказать: «До свиданья!» Вы можете встретить меня повсюду: в лесу, на реке, в деревне, в поле, в парке. До скорой встречи!

(Лето дотрагивается цветком до каждого и, кружась, уходит, дети переодеваются).

Ведущий – Ребята, когда-то вы были маленькими и ходили в детский сад. Но теперь вы выросли и пришла пора идти учиться в школу.

Реб. – За окном щебечут птицы,
Сыплет звездочки сирень,
С детским садиком простимся
В этот майский теплый день.

- Сегодня мы – выпускники,
Прощай, наш детский садик!
Нам мамы купят дневники,
Учебники, тетради.

- Сегодня мы – выпускники,
Уже не дошколята.
Нас ждут веселые звонки
И новые ребята.

Песня «Школьная»

Сценка «Петя идет в школу».

1-й ребенок – У Петруши нынче праздник,
Наш Петруша – первоклассник!
(выходит Петя)

2-й ребенок – Он по улице идет,
Удивляя весь народ.

3-й ребенок – Смотрят взрослые и дети

Вместе – А за Петей поезд едет!

1-й ребенок – Кто за Петенькой спешит?

Мама (*с букетом*) – Мамочка!

2-й – Кто за Петенькой бежит?

Папа (*с портфелем, в шляпе, в очках*) – Папочка!

1-й – Кто за Петей ковыляет?

Бабушка (*в платке, с продуктами в сетке*) – Бабушка!

2-й – Кто кряхтит, но догоняет?

Дед (*опираясь на палку*) – Дедушка!

1-й – Нам скажите, почему

Прицепились вы к нему?

2-й – Разве Петя – паровоз,

Что вагончики привез?

Мама – А кто рубашку застегнет?

Все дети – Сам!

Папа – А кто портфельчик понесет?

Дети – Сам!

Бабушка – Кто маслом булочку намажет?

Все – Сам!

Дед – Кто ботиночки завяжет?

Дети – Сам!

Мама (*гладит по голове*) – Он же еще маленький!

Папа (*щупает Петино плечо*) – Он же еще слабенький!

Бабушка – Он такой изнеженный!

Дед – Он такой болезненный!

(*все стоят вокруг Пети*)

1-й ребенок – Это что, вот так всегда?

Петя – Да!

Все – Ох, какая ерунда!

2-й – Заберем его от вас!

Проходи, Петруша, в класс!

(берут у мамы цветы, портфель у папы, отдают Пете)

1-й – Скоро будет Петя вам

Отвечать на все: «Я сам!»

2-й – Кто историю узнал,

Тот на ус свой намотал!

Петя – Не похожи будьте, дети,

Все *(хором)* – На такого вот на Петю!

(все кланяются, садятся)

(под музыку входит Пеппи – длинный чулок с большим чемоданом)

Пеппи – Разрешите представиться: Пеппи-Лотта – длинный чулок, самая сильная девочка в мире! Можно просто Пеппи.

Песня «Пеппилотта»

Ведущий – Здравствуй, Пеппи-Лотта! Это ты про какого пилота?

Пеппи *(тараторит)* – Ни про какого! Меня так зовут, по-шведски, а мой братец и вправду пилот, но без самолета, только с пропеллером, его Карлсон зовут, может, знаете? А здороваться надо пятками, как в Патагонии, а знакомиться – надо трижды покружиться на одном месте, как в Лапландии!
(дети и Пеппи здороваются) Ну, вот и познакомились!

Ведущий – Пеппи, а что у тебя в чемодане? Он такой большой и, наверное, тяжелый.

Пеппи – О! здесь у меня папин подарок, мое самое дорогое сокровище!

(под музыку появляется Жулик и говорит детям)

Жулик – Слыхали? У какой-то рыжей девчонки целое сокровище в чемодане! Сейчас я отберу у нее это сокровище. Детям вредно много золота иметь. Так что деньги ваши – будут наши! Даже медь.

Экономить надоело,

Не умею ничего,

А потребность – ого-го!

И покушать, и одеться –

Нужны деньги, нужны средства,

А когда уж невтерпеж,

То выходим на грабеж.

Пеппи – Зачем же отбирать? Я сама вам чемодан подарю, если с нами поиграете. Вы петь умеете?

Жулик (*пожимает плечами*) – Нет!

Пеппи – Ой, как с вами неинтересно! А вы, ребята, умеете?

Дети (*подбегают к Пеппи*) – Нам на месте не сидится,

Любим мы повеселиться,

Можем спеть и поиграть,

И, конечно, станцевать.

Танец «Кадриль»

Пеппи – Ну, а играть-то вы можете?

Жулик (*радостно*) – Могу, а во что? В карты, в домино, в лото?

Пеппи – Нет, у нас игры поинтереснее. Смотрите и учитесь.

Игра «Получи оценку»

(*Жулик также играет с детьми*)

Жулик – Вот теперь чемоданчик мой (*пытается поднять, но не может*).

Ой, там слишком много сокровища, поднять не могу.

Пеппи – Да этот чемодан любой ребенок поднимет! (*зовет ребенка, тот поднимает*) Вот, видел? Спортом надо заниматься!

Игра «Назови дни недели»

(*2 команды с препятствиями*)

Жулик (*огорченно*) – Можно, я хоть взгляну на сокровище? (*смотрит, открывает чемодан*) Что?! И это твое сокровище? Обманщица!

Пеппи – И вовсе я не обманщица, вы думали, что сокровища – это золото и драгоценности, а вот и нет! Это то, без чего невозможно попасть в страну Знаний. Школьные принадлежности и волшебный ключ от страны Знаний (*показывает детям*). Все это подарил мне папа и сказал, что в жизни мне это очень пригодится. А сейчас мне пора, на прощанье хочу подарить вам этот

ключ, который откроет дорогу в страну Знаний. *(под музыку обегает круг, прощается и уходит вприпрыжку)*

Жулик – Вот шустрая, наговорила тут всего. Дети, а вы знаете, что за страна Знаний такая?

Дети – Школа!

Жулик – Школа, школа... Да вы, наверное, не представляете, для чего нужны все эти предметы из чемодана Пеппи.

Ведущий – А вот сейчас проверим.

Игра «Собери портфель»

(что лишнее и почему)

Реб. – А теперь пришла опять

Нам пора потанцевать.

«Танец заводных кукол»

Жулик – Да, убедили, поразили. Дети готовы идти в школу. Да после такого зрелища мне что-то не хочется заниматься своим ремеслом. Брошу-ка я его и пойду в матросы!

Ведущий – Почему в матросы?

Жулик – Потому что они всюду бывают, много знают. А ребят я поздравляю с окончанием детского сада.

В школу скоро вы пойдете,

Просим не лениться,

Мы желаем вам, ребята,

Хорошо учиться!

(прощается, уходит)

Реб. – Не хотим мы расставаться,

Но пришел последний час.

И для всех вас на прощанье

Мы станцуем школьный вальс.

«Школьный вальс»

Ведущий – Ну вот и все, настал тот час,
Который все мы ждали.
Мы собрались в последний раз
В уютном нашем зале.

- Мы пришли сюда походкой неумелой,
Говорить слова могли едва-едва,
Подросли мы, поумнели, не заметили,
Как настала расставания пора.

- Проходит все, но мне немного жаль,
Что детства закрывается страница.
Все впереди, но только в детский сад
Нам никогда уже не возвратиться.

- Сегодня в зале с нами те,
Кто нас учил жить в коллективе дружно,
Кто нас жалел, кто нас любил,
Ведь это нам так было нужно!

- Ну вот и все! Прощай, мой детский сад,
С тобой уходит детство понемногу,
Воспоминанья детства сберегу,
Частицу их возьму с собой в дорогу.

Песня «Прощальная»

(дети дарят цветы)

Ведущий – Сегодня провожаем вас
В страну чудес и знаний,
Вы все идете в первый класс,
Счастливо, до свиданья! *(слово заведующей, родителям, логопеду)*